



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO**

**TURMA: INFANTIL ICRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**21º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/07 A 30/07.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AUTOCONHECIMENTO.</li><li>• ESTRATÉGIAS PARA SOLUÇÕES DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.</li><li>• LINGUAGEM ORAL.</li><li>• ELEMENTOS DA NATUREZA.</li><li>• MEIOS DE TRANSPORTE.</li><li>• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</li><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• PROPRIEDADE DOS OBJETOS.</li><li>• CORPO E MOVIMENTO.</li><li>• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS.</li><li>• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL.</li><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICASLINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.</li><li>• PRÓPRIO CORPO.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR E PINTAR.</li> </ul>
	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar e nomear os meios de transportes que fazem parte do seu contexto.</li> </ul> <p><b>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de interações e brincadeiras coletivas.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.</li> <li>• Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.</li> </ul> <p><b>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias..</b></p>

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.
- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar,

soprar, montar, lançar, jogar etc.

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: odor, cor, sabor, temperatura, tamanho.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**26/07/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “A JANELINHA ABRE E FECHA” (ELEFANTINHO BONITINHO).

<https://youtu.be/yf7RN6Lsf2k>

ATIVIDADE: ESPELHO, ESPELHO MEU... QUEM SOU EU?

VÍDEO: VANESSA MENDES.

<https://youtu.be/vke2b3keyx4>

RECURSOS: ESPELHO.

DESENVOLVIMENTO: APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA E DA ATIVIDADE, CHAMAR A CRIANÇA EM FRENTE A UM ESPELHO GRANDE OU PEQUENO, REALIZAR AS AÇÕES DO VÍDEO DE ATIVIDADES JUNTO COM A CRIANÇA.



O EU, O OUTRO E O NÓS –AUTOCONHECIMENTO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ELEMENTOS DA NATUREZA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

**27/07/2021 – TERÇA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BOM DIA OFICIAL” (CANTE COM NENA).

<https://youtu.be/jQwccf6C5RA>

HISTÓRIA MUSICAL: “O GIGANTE” (TIQUEQUÊ).

<https://youtu.be/2BFhDrneU0M>

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR O VÍDEO “BOM DIA”, EM SEGUIDA PODERÁ APRECIAR A HISTÓRIA “O GIGANTE”, ONDE FARÁ LEITURA DE IMAGENS, ESTIMULANDO A FORMAÇÃO DE VOCABULÁRIO.



ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

**28/07/2021 – QUARTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “AVIÃOZINHO SONHADOR” (BOB ZOOM).

<https://youtu.be/kbzOZUCEwac>

ATIVIDADE: SIGA OS PONTILHADOS.

RECURSOS: FOLHA DA ATIVIDADE IMPRESSA, TINTA GUACHE.

DESENVOLVIMENTO: APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA “AVIÃOZINHO SONHADOR”, SENTAR A CRIANÇA E DAR A ATIVIDADE DO AVIÃOZINHO. NOS PONTILHADOS, MOLHAR OS DEDINHOS E SEGUÍ-LOS ATÉ A NUVEM. NA NUVEM COLAR ALGODÃO.

 VAMOS LEVAR O AVIÃO ATÉ A NUVEM E DEPOIS COLAR ALGODÃO NA NUVEM PARA DEIXÁ-LA BEM FOFINHA!

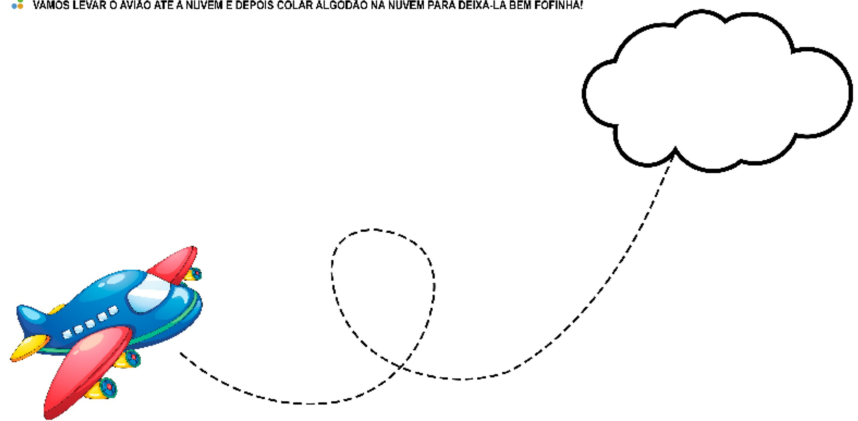


IMAGEM: BRGFKFREPHFREPH.COM

TURMINHA - ATIVIDADES EDUCATIVAS - WWW.TURMINHA.COM.BR

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – PROPRIEDADE DOS OBJETOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR E PINTAR.

O EU, O OUTRO E O NÓS – MEIOS DE TRANSPORTE.

**29/07/2021 – QUINTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BOM DIA COM ALEGRIA” (TURMINHA DA MILLIE).

<https://youtu.be/3x60guY-3hQ>

ATIVIDADE: “SOPRA, SOPRA.

RECURSO: SOPRADOR DE SUCATA.

DESENVOLVIMENTO: USANDO O SOPRADOR DE SUCATA QUE SERÁ ENVIADO NO KIT DE MATERIAIS. ESTIMULAR A CRIANÇA SOPRAR ATÉ OS RETALHOS DE TNT VOAREM.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – O PRÓPRIO CORPO.



**30/07/2021 – SEXTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “DIAS DA SEMANA”

<https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

ATIVIDADE: DESCOLAR FITA CREPE.

RECURSO: FITA CREPE.

DESENVOLVIMENTO: COLAR PEDAÇOS DE FITA CREPE NO CHÃO OU PAREDE, FORMANDO UMA TEIA. PEDIR PARA A CRIANÇA RETIRAR TODOS COM AS PONTAS DOS DEDOS.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MÚSICAS E DANÇAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – NOÇÃO TEMPORAL.

O EU, O OUTRO E O NÓS – ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<u>Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u>
---	--

28/07 VAMOS LEVAR O AVIÃO ATÉ A NUVEM E DEPOIS COLAR ALGODÃO NA NUVEM PARA DEIXÁ-LA BEM FOFINHA!

